

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевск РТ  
от 31.08.2022 г.Протокол №2

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ  
от 31.08.2022 г.№385  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Сагдиева

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»  
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

**МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти  
Татарстана» г. Альметьевска РТ для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.1) на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Альметьевска Республики Татарстан;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286- 15" Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель учебного плана: создать оптимальные условия для построения образовательного маршрута обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении. В процессе обучения учителя учитывают склонности ребёнка, его интересы.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объём нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первом классе при пятидневной неделе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах при пятидневной неделе составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе безотметочно в объеме 1 часа в неделю. Модуль – «Основы светской этики».

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 3 часа в неделю. Один час литературного чтения реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и результатов годового контроля освоения материала учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация представляет среднее арифметическое четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося в соответствии с правилами математического округления.

Формы годового контроля знаний учащихся: контрольные работы, контрольный диктант по русскому языку, тестовые работы, защита индивидуального/группового проекта, комплексная работа, всероссийские проверочные работы.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-

техническими, управленческими.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – психокоррекционные занятия – 2 часа, логопедическая коррекция – 2 часа, коррекционно – развивающие занятия с дефектологом – 2 часа, ритмика - 1 час. Всего на коррекционно - развивающую работу отводится 7 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий на одного обучающегося или группу 15 – 25 минут учебного времени.

#### **Учебный план**

**МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ для 2-4 классов (при пятидневной учебной неделе), реализующих адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) в соответствии с ФГОС начального общего образования 2009г. на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |            |            | Всего        |
|--|--|---------------------------|------------|------------|--------------|
|  |  | II                        | III        | IV         | За 1-4 класс |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |            |            |              |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                     | 3                         | 3          | 3          | 12           |
|  | Литературное чтение                              | 3                         | 3          | 2          | 11           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                          | Родной язык                                      | 1                         | 1          | 1          | 4            |
|  | Литературное чтение на родном языке              | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                    | 2                         | 2          | 2          | 6            |
| Математика и информатика   | Математика и информатика                         | 3                         | 3          | 3          | 12           |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                           | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| Основы религиозных культур светской этики                                  | Основы религиозных культур и светской этики      |                           |            | 1          | 1            |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1          | 1          | 4            |
|  | Изобразительное искусство                        | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| Технология   | Технология                                       | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| Физическая культура  | Физическая культура                              | 2                         | 2          | 2          | 8            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>19</b>                 | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>74</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>            |  |                           |            |            |              |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                     | 1                         | 1          | 1          | 4            |
|  | Литературное чтение                              |                           |            | 1          | 1            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                          | Родной язык                                      | 1                         | 1          |            | 3            |
| Математика и информатика   | Математика и информатика                         | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                           | Окружающий мир                                   | 1                         | 1          | 1          | 4            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>4</b>                  | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>16</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                           |  | <b>23</b>                 | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>90</b>    |
| <b>Итого за год</b>  |  | <b>782</b>                | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>30</b>    |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>                                    |  | <b>7</b>                  | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>21</b>    |
| <i>ритмика</i>   |  | <b>1</b>                  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>     |

|  |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>9</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предмет                             | Классы           |       |       |        |
|-------------------------------------|------------------|-------|-------|--------|
|                                     | 1                | 2     | 3     | 4      |
|                                     | Форма проведения |       |       |        |
| Русский язык                        | ДР               | ГО/КР | ГО/КР | ГО     |
| Литературное чтение                 | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Родной язык                         | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Литературное чтение на родном языке | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Иностранный язык (английский)       | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Математика и информатика            | ДР               | ГО/КР | ГО/КР | ГО     |
| Окружающий мир                      | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Искусство (Музыка)                  | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Искусство (ИЗО)                     | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| ОРКСЭ                               | -                | -     | -     | Проект |
| Технология                          | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |
| Физическая культура                 | КО               | ГО    | ГО    | ГО     |

**Примечание:**

Тест – тестовые задания с выбором ответа; КР – контрольная работа;

**ГО** – годовая отметка;

**Проект** – проектная работа

**ДР** – диагностическая работа

**ДС** – диалогическое собеседование

**ТП** – творческий проект

**ТР** – творческая работа

**ДТУ** – диагностические тестовые упражнения по ОФП СЗ – срез знаний

**КО** – качественная оценка

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предмет                             | Классы           |        |        |        |
|-------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|
|                                     | 1                | 2      | 3      | 4      |
|                                     | Форма проведения |        |        |        |
| Русский язык                        | ДР               | ГО/КР  | ГО/КР  | ГО/КР  |
| Литературное чтение                 | Т                | ГО/Т   | ГО/Т   | ГО/Т   |
| Родной язык                         | Т                | ГО/КР  | ГО/КР  | ГО/КР  |
| Литературное чтение на родном языке | Т                | ГО/Т   | ГО/Т   | ГО/Т   |
| Иностранный язык (английский)       |                  | ГО/КР  | ГО/КР  | ГО/КР  |
| Математика и информатика            | ДР               | ГО/КР  | ГО/КР  | ГО/КР  |
| Окружающий мир                      | Т                | ГО/Т   | ГО/Т   | ГО/Т   |
| Искусство (Музыка)                  | Т                | ГО/Т   | ГО/Т   | ГО/Т   |
| Искусство (ИЗО)                     | ТР               | ГО/ТП  | ГО/ТП  | ГО/ТП  |
| ОРКСЭ                               | -                | -      | -      | Проект |
| Технология                          | ТР               | ГО/ТП  | ГО/ТП  | ГО/ТП  |
| Физическая культура                 | ДТУ              | ГО/ДТУ | ГО/ДТУ | ГО/ДТУ |

**Примечание:**

Тест – тестовые задания с выбором ответа; КР – контрольная работа;

ГО – годовая отметка; Проект – проектная работа ДР – диагностическая работа


ДС – диалогическое собеседование ТП – творческий проект

ТР – творческая работа

ДТУ – диагностическое тестовые упражнения по ОФП СЗ – срез знаний



Лист согласования к документу № 78 от 31.08.2022  
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2023 14:28

| Лист согласования |               | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО           | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Сагдиева Г.Н. |   |  Подписано<br>02.04.2023 - 14:28 | -         |