

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевск РТ  
от 31.08.2022 г.Протокол №2

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ  
от 31.08.2022 г.№385  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Сагдиева

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»  
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

**МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти  
Татарстана» г. Альметьевска РТ для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.1) на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Альметьевска Республики Татарстан;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286- 15" Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель учебного плана: создать оптимальные условия для построения образовательного маршрута обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении. В процессе обучения учителя учитывают склонности ребёнка, его интересы.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объём нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первом классе при пятидневной неделе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах при пятидневной неделе составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе безотметочно в объеме 1 часа в неделю. Модуль – «Основы светской этики».

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 3 часа в неделю. Один час литературного чтения реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и результатов годового контроля освоения материала учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация представляет среднее арифметическое четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося в соответствии с правилами математического округления.

Формы годового контроля знаний учащихся: контрольные работы, контрольный диктант по русскому языку, тестовые работы, защита индивидуального/группового проекта, комплексная работа, всероссийские проверочные работы.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-

техническими, управленческими.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – психокоррекционные занятия – 2 часа, логопедическая коррекция – 2 часа, коррекционно – развивающие занятия с дефектологом – 2 часа, ритмика - 1 час. Всего на коррекционно - развивающую работу отводится 7 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий на одного обучающегося или группу 15 – 25 минут учебного времени.

#### **Учебный план**

**МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ для 2-4 классов (при пятидневной учебной неделе), реализующих адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) в соответствии с ФГОС начального общего образования 2009г. на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	За 1-4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	1	1	4
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>74</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	4
	Литературное чтение			1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1		3
Математика и информатика	Математика и информатика	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Итого за год</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<i>ритмика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<i>направления внеурочной деятельности</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
--	----------	----------	----------	----------

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
	Форма проведения			
Русский язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО
Литературное чтение	КО	ГО	ГО	ГО
Родной язык	КО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык (английский)	КО	ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО
Окружающий мир	КО	ГО	ГО	ГО
Искусство (Музыка)	КО	ГО	ГО	ГО
Искусство (ИЗО)	КО	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Проект
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

**Примечание:**

Тест – тестовые задания с выбором ответа; КР – контрольная работа;

**ГО** – годовая отметка;

**Проект** – проектная работа

**ДР** – диагностическая работа

**ДС** – диалогическое собеседование

**ТП** – творческий проект

**ТР** – творческая работа

**ДТУ** – диагностические тестовые упражнения по ОФП СЗ – срез знаний

**КО** – качественная оценка

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
	Форма проведения			
Русский язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство (Музыка)	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство (ИЗО)	ТР	ГО/ТП	ГО/ТП	ГО/ТП
ОРКСЭ	-	-	-	Проект
Технология	ТР	ГО/ТП	ГО/ТП	ГО/ТП
Физическая культура	ДТУ	ГО/ДТУ	ГО/ДТУ	ГО/ДТУ

**Примечание:**

Тест – тестовые задания с выбором ответа; КР – контрольная работа;

ГО – годовая отметка; Проект – проектная работа ДР – диагностическая работа

ДС – диалогическое собеседование ТП – творческий проект

ТР – творческая работа

ДТУ – диагностическое тестовые упражнения по ОФП СЗ – срез знаний

Лист согласования к документу № 78 от 31.08.2022  
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2023 14:28

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 02.04.2023 - 14:28	-